




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "РОМАШКА" С. ВОЙКОВО" ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08. 2025 г.

Согласована
Управляющим Советом
Протокол № 9 от 03.09.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
с. Войково


А.П. Кривашеева
Приказ № 112- Од от 29.08.2025 г.



Годовой план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Ромашка» с. Войково»
Ленинского района Республики Крым
на 2025-2026 учебный год

с. Войково
2025 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Войково» Ленинского района Республики Крым (далее – ДОО) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий. Здание ДОО построено по типовому проекту 1965г. Общая площадь здания 657,8 кв. м. Участок муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения с. Войково озеленен, оснащён игровыми и спортивной площадками.

Фактическая мощность – **108** детей (4 группы из них: 1 группа детей младшего разновозрастного дошкольного возраста, 1 группа детей среднего дошкольного возраста, 1 группа детей старшего дошкольного возраста, 1 группа детей – подготовительная к школе).

Комплектование групп осуществляется детьми от 2.4 лет до 7 лет по одновозрастному принципу. 4 группы общеразвивающей направленности. Режим работы: 10,5 часов (с 7.15-17.45) при пятидневной рабочей неделе, питание 4-х разовое.

МБДОУ с. Войково работает по ОП ДО, которая разработана на основе:

- ФОП в соответствии с ФГОС.
- Региональной программы «Крымский венок»
- Парциальной программы С. Н. Николаева «Юный эколог», методических рекомендаций по экономическому образованию.

Система управления организации.

Управление МБДОУ с. Войково осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ с. Войково строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ с. Войково

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Заведующий ДОУ – Кривашеева Анна Петровна, образование высшее, педагогический стаж – 37 года, в должности 31 год.

Старший воспитатель – Носкова Надежда Николаевна, образование высшее, педагогический стаж – 18 лет, в должности 2 год 6 месяцев.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность:

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	младшая р/в группа	От 2,4 до 4,6 лет	21
1	Средняя р/в группа	От 3,6 до 7лет	31
1	Старшая группа	От 4,6 до 5,6 лет	28
1	Подготовительная группа	От 5,6 до 7 лет	28
Итого:		108 детей	

Сведения об укомплектованности штатов
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение с.
Войково на 2024-2025 учебный год укомплектовано педагогическими
кадрами на 100%

Кадровый состав ДОУ

ФИО	Должность	Квалификационная категория, звание	Образование
Аджимуратова Зера Сетумеровна	воспитатель	с.з.д.	
Кострова Елена Витальевна	воспитатель	с.з.д.	
Шило Анна Николаевна	воспитатель	с.з.д.	
Доленко Анна Влвдимировна	воспитатель		
Долгоненко Наталья Владимировна	воспитатель		
Тымкив Ольга Ивановна	воспитатель	с.з.д.	
Пушкарева Инна Сергеевна	музыкальный руководитель	с.з.д.	
Носкова Надежда Николаевна	ст. воспитатель		

Анализ кадров в МБДОУ показал следующее:

-образовательный уровень педагогов достаточно высок.

Имеют курсы повышения квалификации 100 % педрботников.

В МБДОУ с. Войково ведется книга приказов, книга учета педагогических кадров, где собраны материалы аттестации педагогических работников, протоколы заседаний аттестационной комиссии, аттестационные листы, заявления педагогов на аттестацию.

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей.

В МБДОУ с. Войково сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ с. Войково оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Анализ учебно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В начале 2024-2025 учебного года медсестрой ДООУ и врачами была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

Распределение воспитанников ДООУ по группам здоровья на 2024-2025 учебный год

год	Группа	I группа	II группа	III группа	IV группа
2024-2025 уч.го д	Младшая р/в	19	3	0	0
	Средняя р/в	25	6	0	0
	Старшая	23	3	0	0
	Подготовительна я	17	9	1	0
	ИТОГО: 106		84	21	1

В течении 2024– 2025 учебного года в ДООУ дети в возрасте от 3 до 7 лет проходили периодический медицинский осмотр, такими специалистами, как: дерматолог, окулист, невропатолог и педиатр, хирург.

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего ДООУ с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда, соответствующая сезону)

1.2. Оздоровительные прогулки

1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях

1.4. Ходьба босиком до и после сна

1.5. Умываться прохладной водой.

2. Профилактические мероприятия

2.1. точечный массаж

3. Лечебно-оздоровительные мероприятия

Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДООУ и не имеющих медицинских противопоказаний.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. В течение года ежемесячно проводится

анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Год	Среднесписочный состав	Пропуск по болезни на 1-го ребенка
2017	85	21
2018	116	17
2019	116	23
2020	116	17
2021	111	20
2022	108	18
2023	106	17

Адаптация детей к условиям МБДОУ с. Войково

В 2024 – 2025 учебном году в детский сад поступило 34 детей:

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к ДОУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

Всего детей, прошедших адаптацию - 36,

Легкая степень адаптации - 73% (26 детей),

Средняя – 27% (10 детей),

Тяжелая – нет.

Вывод: Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы.

Основные характеристики организации образовательного процесса.

Прием детей в ДОУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения,

заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.

- ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.15 до 17.45 часов;
- Посещение детей ДООУ происходит по режиму работы учреждения;
- Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.

МБДООУ с. Войково работает по ОП ДО, которая разработана на основе:

- ФОП в соответствии с ФГОС.
- Региональной программы «Крымский венок»
- Парциальной программы С. Н. Николаева «Юный эколог», методических рекомендаций по экономическому образованию.

Анализ выполнения годовых задач на 2024-2025 учебный год.

В 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив ДООУ работал по ОП ДО (разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП). Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа ДООУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Задачи на 2024 - 2025 учебный год были следующие:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей через организацию физкультурно-оздоровительной деятельности, развивая интерес к подвижным, играм и физическим упражнениям и формируя у детей начальные представления о здоровом образе жизни.
2. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду; расширять представления о городах России; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном, развивать гордость за достижения страны
3. Повышать профессиональную компетенцию педагогических работников посредством внедрения современных технологий и методов познавательного развития дошкольников.

4. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Содержание работы	мероприятия					
	Педагогические	Семинары	Открытые	Консультанты	Конкурсы	Выставки
Количество запланированных мероприятий	4	3	5	5	4	6
Выполнено(%)	100	100	100	100	100	100
Не выполнено(%)	0					

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 100% запланированных мероприятий.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты освоения образовательных областей программы за 2024 – 2025 учебный год

Образовательные области	Уровни освоения программы					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	4%	65%	85%	50%	11%	2%
Познавательное развитие	10 %	46%	73%	51%	17%	4%
Речевое развитие	0%	38%	74%	57%	26%	5%
Художественно – эстетическое развитие	0%	38%	93%	57%	7%	5%
Социально – коммуникативное развитие	4%	59%	71%	32%	25%	9%

Уровни усвоения программного материала: педагогическую диагностику на конец года прошли 98 детей

Их достижения:

Уровни усвоения программного материала:

Высокий уровень набрали 49 % детей,

Средний уровень – 46 %;

Низкий уровень набрали – 5 % детей

1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 27 детей из подготовительной группы.

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная позиция школьника; хорошая интеллектуальная готовность, физическая подготовка, развит уровень развития предпосылок учебной деятельности.

Готовы к началу регулярного обучения - 100 % детей.

Высокий уровень готовности к обучению в школе по всем позициям – у 79% детей (21 детей), средний – у 17% детей (5 детей), низкий – 4 % детей (1 детей).

Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

Основная общеобразовательная программа ДОУ (по результатам мониторинга) реализована в МБДОУ: **высокий уровень – 79 % средний уровень – 21 % низкий уровень – 0 %**. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к школе. Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В 2024 - 2025 учебном году воспитатели, Кострова Е.В и Тымкив О.И., прошли курсы по оказанию первой помощи.

100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку.

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МБДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Под руководством администрации МБДОУ проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности, по умению планирования и внедрению в воспитательно-образовательный процесс комплексно – тематического планирования. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в МБДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.

Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими детскими садами района.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

Система методической работы

В ходе реализации годовых задач проводились:

- Открытые занятия:

- Занятие по экспериментально-исследовательской деятельности «Дом для гнома» - Тымкив О.И.;

- «Чудо картошка» -Аджимуратова З.С.;

- «Поможем Золушке попасть на бал» - Долгоненко Н.В.;

- «Удивительный мир магнита» - Шило А.Н.;

- «Свойства воды» - Доленко А.В.;

- «Чудеса с водой» - Кострова Е.В.

-Итоговые занятия:

- «Ежик в гостях у ребят» - Тымкив О.И.;

- «Путешествие с Колобком» - Кострова Е.В.;

- «В гостях у королевы Знаний» - Доленко А.В.;

- «Путешествие по легендам Крыма» - Долгоненко Н.В.;

- «Знатоки математики» Шило А.Н.;

- «По дороге в страну «Буквы и звуки» - Аджимуратова З.С.

Проведено 4 **педагогических совета** по плану:

1. «Установочный»

2. «Развитие детей через познавательно – экспериментальную деятельность в ДОУ»

3. «Вовлечение родителей в жизнь ДОУ»

4. «Итоговый».

- Семинары-практикумы:

1. «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»

2. Семинар- практикум

«Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями»

3. Семинар-практикум «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»

1.06 - День защиты детей

- 2 сентября был проведен праздник «День знаний».

- 03.09.2024 г был проведен День солидарности в борьбе с терроризмом. Были проведены беседы с дошколятами на тему «Терроризм и личная безопасность», «Правила поведения при обнаружении посторонних людей, бесхозных предметов на улице, в

детском саду», проведено спортивное развлечение, литературная гостиная, где читали стихотворения о Беслане.

- Мероприятия ко Дню воспитателя.
- Была организована выставка осенних поделок «Осень золотая».
- Проведен праздник Осени.
- День народного единства.
- Новогодние утренники.
- День защитника Отечества.
- Широкая масленица.
- Неделя инклюзивного образования.
- День космонавтики.
- День Эколят.
- Прощай детский сад! Здравствуй школа!
- День защиты детей.
- День России.
- Гармония движения.

Были проведены **смотри- конкурсы и конкурс чтецов:**

- 1. Конкурс чтецов «Трудные шаги к великой Победе»**
- 2. «Лучший уголок экспериментирования»**
- 3. «Информационный уголок для родителей»**
- 3. «Лучший огород на окне»**
- 4. Выставки**

Выставка «Сказка выросла на грядке» (совместно с родителями)

Выставка «Мастерская Деда Мороза» (совместно с родителями)

Акция «Покормим птиц зимой» (совместно с родителями)

Выпуск газеты " Мой папа лучше всех»

Выставка поделок ко дню космонавтики «Мы были первыми!» (совместно с родителями)

Дети старшей и подготовительной группы тесно сотрудничали с **Войковской библиотекой (библиотекарь Мережко В.Я.):**

Мережко В.Я. в течении учебного года неоднократно приходила к детям старшей и подготовительной групп и активно участвовала в занятиях и развлечениях.

В методической работе важными задачами являются:

- оказание педагогической помощи в поисках эффективных методов и приемов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства коллектива МБДОУ, повышение их квалификации, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада

Организация дополнительных образовательных услуг

Наименование кружка	Направление развития детей	Возраст детей	руководитель
---------------------	----------------------------	---------------	--------------

Азбука танца	Художественно-эстетическое развитие	6-7 лет	Муз.руководитель Пушкарёва И.С.
--------------	-------------------------------------	---------	------------------------------------

Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности.

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Работа методического кабинета строится на основе концепции дошкольного воспитания, Образовательной программы и Программы развития ДОУ. Ключевые принципы состоят в следующем: охрана и укрепление здоровья детей, гуманизация целей и принципов образовательного процесса.

Работа с педагогическими кадрами:

Во всех группах были проведены **итоговые занятия за 1-е полугодие и итоговые занятия за год**, на основании которых было проанализировано усвоение ОП ДО МБДОУ с. Войково

С 02.09 по 15.09.2024 г проводился **мониторинг** проверки знаний детей по группам с оформлением протоколов. Мониторинг на конец года проводился с 14.05 по 30.05.2025г (результаты отражены в аналитической справке).

Праздники, мероприятия, досуги, развлечения:

«Осенний праздник», «Новогодний праздник», День Защитника Отечества», «8 Марта», «Весенний праздник», Спортивный праздник.

31.05.2025 г. был проведён «Выпускной бал»

В рамках Годового плана ДОУ на 2024-2025 уч. год проводились во всех группах развлечения 1 раз в неделю, спортивные развлечения 1 раз в месяц.

Педагогический коллектив МБДОУ с. Войково в течение 2024- 2025 учебного года успешно вел планомерную работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Приоритетными направлениями в работе коллектива ДОУ являются ознакомление дошкольников с художественно-эстетической, социально-коммуникативной и физкультурно-спортивной направленностями. Для интеллектуально – личностного развития детей в нашем детском саду созданы условия для формирования коммуникативно-личностного развития, познавательно- речевого, художественно-речевого и физического развития. В целях охраны жизни и укрепления здоровья детей в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня,

обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически во все времена года проводятся утренняя гимнастика и закаливающие мероприятия.

Педагогический коллектив ДООУ продолжает проводить работу над повышением качества работы по укреплению и охране здоровья детей. В период дошкольного детства физическое воспитание занимает особое место, так как именно здесь закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательной активности.

Физкультурно-оздоровительная работа ведётся в системе и направлена на достижение целей охраны физического и психического здоровья, формирование основ здорового образа жизни. Для достижения этих целей в детском саду создано здоровьесберегающее пространство: это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, методических пособий, дидактического материала. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности в детском саду.

На занятиях по физическому воспитанию большое место отводится физическим упражнениям, проводимым в игровой форме, и подвижным играм. По расписанию воспитатели проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов. Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у ребенка правильной осанки. Охрану нервной системы детей обеспечивает четкий распорядок дня, качественное проведение всех режимных моментов. В ДООУ созданы благоприятные условия для воспитания у детей навыков личной гигиены, педагоги учат дошкольников осознавать ценности здорового образа жизни, воспитывают у них потребность бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения. За детьми обеспечен заботливый уход, организовано разнообразное полноценное сбалансированное питание. В детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию был разработан план, который включает в себя следующие разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников:

1. Работа с детьми:

- физкультурная образовательная деятельность;
- различные виды гимнастик: утренняя, пальчиковая, пробуждения, дыхательная, для глаз, физкультминутки;
- закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла, босохождение, обширное умывание, воздушные ванны;
- Дни Здоровья, спортивные досуги, музыкотерапия.

2. Работа с педагогами:

- инструктажи по охране жизни и здоровья детей;
- выставка физкультурных уголков.

3. Взаимодействие с семьями воспитанников:

- наглядная информация по вопросам оздоровления детей, здорового образа жизни детей и взрослых;
- консультации, родительские собрания;
- совместные спортивные мероприятия;
- помощь в создании предметно-развивающей среды.

Проанализировав организацию работы по укреплению здоровья детей и результаты заболеваемости детей, можно сделать вывод о достаточной эффективности системы оздоровления детей, закаливания и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в МБДОУ с. Войково.

Именно поэтому задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо ставить на первое место в новом учебном году. Так как она требует совершенствования по следующим вопросам:

- разработка содержания и технологии оздоровления детей и предупреждения заболеваемости;
- изучение и применение новых эффективных методов закаливания детского организма;
- практическая работа педагогов с родителями по повышению их заинтересованности в закаливании и оздоровлении детей в целях снижения детской заболеваемости.

Поэтому задача охраны жизни и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и привлечение семей воспитанников к здоровому образу жизни остается актуальной на 2023-2024 учебный год.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встречи ✓ Собрания

		✓ Анкетирование
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	✓ Наглядная информация
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках

Были проведены родительские собрания в начале учебного года и конце учебного года по результатам работы за учебный год. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Результаты анкетирования показали, что **88 % родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей.** Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Результаты выполнения плана совместной работы ДОУ и СОШ

В итоговом году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
 - Изучение учителями ФГОС дошкольного образования, задачи ОП ДО ДОУ;
2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решались задачи ДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.

2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности.

3. Формирование способности к планированию собственных действий в разных жизненных ситуациях, к развитию целеполагания.

4. Развитие умения детей самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применяя усвоенные знания на практике в разнообразных видах детской деятельности.

5. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

Вывод: Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности СОШ и ДОУ в этом учебном году соответствует среднему уровню, хотя она выполняется по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Все выпускники 2024-2025 года готовы к успешному обучению в школе.

Воспитанники подготовительной подгруппы нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами школ. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Анализ успеваемости учеников 1-4 классов, выпускников ДОУ, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем из школ и со слов родителей.

Анализ системы взаимодействия с другими организациями

В ДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно- речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Заключен договор с библиотекой.

Интересными и поучительными получились экскурсии библиотеку.

ВЫВОД: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс ДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в МБДОУ

с. Войково

В целях обеспечения комплексной безопасности всех участников образовательного процесса были созданы условия и проведены мероприятия по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

На каждом этаже имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. С детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, недели по безопасности.

Для обеспечения безопасности детского сада, ворота детского сада закрываются на замок после прихода детей в ДОУ.

Охрана в детском саду: сторожа. Ограждение на всей территории детского сада целостное. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. На входных дверях учреждения имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение д/сада посторонними лицами, в дневное время организовано дежурство сотрудников д/сада, в ночное время охрана здания ведется сторожами. В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения охраны жизни и здоровья детей.

В ДОУ разработан «Паспорт дорожной безопасности», согласованный с начальником управления образования администрации Ленинского района и начальником ОГИБДД отдела МВД России по Ленинскому району.

Вопросам обеспечения дорожной безопасности обучающихся, педагогами ДОО уделяется огромное внимание. За истекший учебный год проведена следующая деятельность в данном направлении:

- Производственное совещание «О необходимости соблюдения обучающимися раздела 4 Правил дорожного движения, утвержденных постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 г № 1090»;
- Анкетирование родителей
- Педагогами ДОО успешно реализуются мероприятия по формированию у обучающихся навыков безопасного дорожного движения, направленные на активизацию действий по повышению защищенности несовершеннолетних от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Для проведения мероприятий по ПДД была проведена определенная работа по обновлению и созданию предметно-развивающей среды, которая представлена следующим образом: макет дороги, светофор, пешеходный переход, дорожные знаки, атрибуты для подвижных игр, наглядно-дидактические пособия. В рамках проведенной недели по правилам дорожного движения в подготовительной группе проводились следующие мероприятия. Использовали дидактические игры: Лото «Дорожные знаки», «Путешествие пешехода», «Дорожные знаки», «Найди нужный знак».

Фото «Неделя безопасности дорожного движения»

Дети закрепляли знания о дорожных знаках и их классификации, правила безопасного поведения на улицах и в транспорте, правила перехода перекрестка.

Словесные игры: «Весёлые гонки», Игровые упражнения: «Продолжи предложение», «Подбери действие», «Семейка слов».

Сюжетно-ролевые игры, режиссёрские игры:

Игры-инсценировки с макетом «Безопасность на дороге», «Поставь дорожный знак» (разыгрывание различных дорожных ситуаций); Игровая ситуация «Пешеходы и водители».

Подвижные игры: «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем», «Повороты», «Цветные автомобили», «Автобусы», «К своим знакам».

Проводились тематические беседы: «Дети и дорога», «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром», «Работа сотрудника ГИБДД».

А также проводились ситуативные беседы, разговоры: «Как правильно переходить улицу», «Для чего нужны дорожные знаки». «Что было бы, если не было бы... пешеходных переходов и т. д.»

Читали литературные произведения: (С. Михалкова «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей», Михалков С. «Дядя Стёпа – светофор», рассматривали плакаты: «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников».

По данному направлению ДОО работает в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников. Для родителей проведены консультации «Безопасность на дороге», оформлены памятки «Внимание – автокресло».

В рамках подготовки и проведения мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в нашем детском саду для старших дошкольников прошло мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Педагоги провели беседу с дошколятами на тему «Терроризм и личная безопасность», «Правила поведения при обнаружении посторонних людей, бесхозных предметов на улице, в детском саду».

Данное мероприятие способствовало росту патриотизма, отрицанию терроризма как явления и как метода решения социальных проблем, формированию умения жить в поликультурном мире и развитию дружеских отношений среди обучающихся.

Обеспечению пожарной безопасности детей также уделяем достаточно внимания. В МБДОУ с. Войково 1-3 апреля 2024 года, прошли мероприятия по пожарной безопасности. Цель мероприятий – закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения во время пожара, знакомство детей с профессией пожарного и ее особенностями.

В ходе мероприятий воспитатели подробно рассказали воспитанникам о причинах возникновения пожара и первичных средствах пожаротушения, о том, какие страшные последствия могут возникнуть, если дети возьмут в руки спички. Особое внимание обратили на правила безопасного поведения с электронагревательным оборудованием и электроприборами.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- тренировочные эвакуации – 2 раза в год;
- беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;
- встреча с сотрудниками МЧС и ГИБДД;
- оформление стендов по ПДД;
- оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (пожар).

Для педагогов организуются консультации, семинары, круглые столы. В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах,
- санитарное состояние всех помещений ДОО и его территории,
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Территория ДОО освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, пожарная декларация.

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- сделан косметический ремонт в группах;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- проведена пожарная сигнализация и видеонаблюдение;
- заменены входные двери, а так же двери в прачечную.

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы ДОУ проводилась.

Необходимо в следующем учебном году:

- приобрести недостающую методическую литературу и наглядный дидактический материал;
- приобрести выносной материал на группы;
- регулярно пополнять группы дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами.

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 100% запланированных мероприятий.

Все мероприятия прошли на оптимальном уровне, педагоги работали в соответствии с ФГОС ДО.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ С. Войково на 2025 - 2026 образовательный период

Цель: *в соответствии с ФОП ДО* - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений. Создавать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования, посредством развития первичных экологических представлений.
2. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, через формирование привычки к здоровому образу жизни.

4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Срок исполнения: 2025-2026 год

1.7.

II. Аттестация педагогических работников

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2025 -2026 аттестационном году	Ноябрь-февраль	Заведующая
2.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	ноябрь	Старший воспитатель
3.	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по поведению аттестации	август	Старший воспитатель
4.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	По плану аттестации	Старший воспитатель

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

Ф.И.О., должность	Наименование курсов	Сроки
Долгоненко Н.В., воспитатель	«Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО»	

2.2. Профессиональная переподготовка на 2025 – 2026 учебный год не требуется

Ф.И.О., должность	Наименование курсов переподготовки	Сроки
Не требуется		

2.3. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки аттестации		Сроки принятия	Наличие квалификации	Заявленная квалификация
			начало	конец			
Не требуется							

2.4. Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема по самообразованию
1	Кострова Е.В., воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»
2	Доленко А.В., воспитатель	«Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми»
3	Шило А.Н., воспитатель	Развитие логического мышления детей дошкольного возраста
4	Аджимуратова З.С., воспитатель	Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста с использованием дидактических игр
5	Пушкарёва И.С., музруководитель	Здоровьесберегающие технологии в музыкальной деятельности дошкольников
6	Долгоненко Н.В. воспитатель	«Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников 3-4 лет»
7	Тымкив О.И., воспитатель	Развитие сенсорных способностей младших дошкольников посредством дидактической игры

2.5. Расстановка педагогических кадров на 2025-2026 учебный год

№	Возрастная группа	ФИО педагогов	Образование	Педстаж на 01.06.2025	Категория
1	Младшая разновозрастная группа	Тымкив Ольга Ивановна	Среднее специальное гос.проф.образ.учреждение «Педколледж №10» г. Москва, 2020г	4,8 мес	с.з.д.
		Долгоненко Наталья Владимировна	Среднее специальное гос.проф.образ.учреждение «Педколледж №10» г. Москва, 2021г	2 год 11 месяцев	
2	Средняя группа	Доленко Анна Владимировна	Крымский инженерно-педагогический университет, 2015г	16 лет	
		Шило Анна Николаевна	Ялтинское педагогическое училище, 1985г	17 лет	с.з.д.

2	Старшая группа	Кострова Елена Витальевна	Крымский инженерно-педагогический университет, 2011	14 лет	с.з.д.
		Шило Анна Николаевна	Ялтинское педагогическое училище, 1985г	17 лет	с.з.д.
3	Подготовительная группа	Аджимуратова Зера Сейтумеровна	Ленинабадское педагогическое училище, 1987г	37года	с.з.д.
		Долгоненко Наталья Владимировна	Среднее специальное гос.проф.образ.учреждение «Педколледж №10» г. Москва, 2021г	2 год 11 месяцев	

III. Организационно-педагогическая работа.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательные программы

1. ОП ДО разработана в соответствии с ФОП
- 2 Региональная программа «Крымский венок»

Парциальные программы

- 1 Программа С.Н.Николаевой «Юный эколог»

Программы дополнительного образования

1. «Азбука танца»

Методическое сопровождение:

Направления развития Основное содержание работы	Методики и пособия
Физическое развитие Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных	Утренняя гимнастика в детском саду, 5-7 лет Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет». ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми

<p>движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>	<p>6-7 лет». В.Г.Фролов, Г.П.Юрко «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста» Физкультурные досуги Физкультурные праздники Методические рекомендации по организации летнего отдыха и оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях Рекомендации для родителей и детей по оздоровительной работе Комплекс физминуток Картотека подвижных игр</p>
<p>Познавательное развитие Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет» Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет» Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3-4 лет» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 4-5 лет» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6-7 лет» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет». О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет». Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет». Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет». Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет». О.А. Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке»</p>

	<p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3-4 лет».</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 4-5 лет».</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 5-6 лет».</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 6-7 лет».</p> <p>ФГОС Математика в д/с. Демонстрационный материал для детей 3-7 лет</p> <p>ФГОС Математика в д/с. Раздаточный материал для детей 3-5 лет</p> <p>ФГОС Математика в д/с. Раздаточный материал для детей 5-7 лет</p>
<p>Речевое развитие Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет».</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова, А.И. Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада».</p> <p>А.И. Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»</p> <p>Н.В.Рыжова «Развитие речи в детском саду</p> <p>ФГОС Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие 4-6 лет</p> <p>ФГОС Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал 2-4 года</p> <p>ФГОС Грамматика в картинках Наглядные пособия с метод рекомендациями 3-7 лет</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и</p>	<p>Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет»</p> <p>Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет»</p> <p>Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами</p>

<p>нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>	<p>дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет» Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет» Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 4-5 лет) Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 5-6 лет) Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 6-7 лет) Государственная символика Российской Федерации (комплект плакатов) Защитники Отечества (беседы с ребенком) Безопасность на дороге (сложные ситуации) Города Крыма Иллюстративный материал к региональной программе «Крымский венок» Красная книга Крыма Животные Крыма Города Крыма Птицы Крыма Моя малая Родина – с.Войково</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет». Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников». Т.С. Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников». Хохломская роспись 1 (учимся рисовать) Хохломская роспись 2 (учимся рисовать) Гжель 1 (учимся рисовать) Дымковская игрушка 1 (учимся рисовать) Чудесная гжель (искусство детям) Сказочная гжель (искусство детям) Дымковская игрушка (искусство детям) Каргопольская игрушка (искусство детям) Филимоновские свистульки (искусство детям) Городецкая роспись (искусство детям) Жостовский букет (искусство детям) Изобразительное искусство для дошкольников: натюрморт, пейзаж, портрет.4-9 лет Аппликация с детьми 3-4 года. Конспекты занятий Аппликация с детьми 4-5лет. Конспекты занятий</p>

	<p>Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий Аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий Лепка с детьми 4-5лет. Конспекты занятий Лепка с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий Расскажите детям о музыкальных инструментах Музыкальное воспитание в детском саду (2-7).Методическое пособие Е.Н.Арсенина Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа, 2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная группа. О.Н. Арсеновская Тематические праздники и развлечения. Старшая группа С. В. Богомолова Наглядно-дидактический комплект «В мире музыки» музыкальные занятия с детьми 5-6 лет, 4-5 лет, 2-4 года Зарецкая Н.В., Роот З.Я. Танцы в детском саду.-</p>
--	--

3.1. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ

1.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025 – 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	Заведующая Старший воспитатель
2.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующая Старший воспитатель
3.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно- образовательной работы воспитателей и узких специалистов	Май - август	Педагоги ДОУ
4.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер – классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	в течение года	Заведующая Старший воспитатель
5.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующая Старший воспитатель
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	Заведующая Старший воспитатель Педагоги ДОУ
7.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнёрами	в течение года	Заведующая Старший воспитатель

3.2. Дистанционные образовательные технологии

Мероприятие	Срок	Ответственный
Продолжить подготовку к применению технологий: - провести оперативное совещание; - провести мониторинг возможностей использования дистанционных технологий в детском саду	Сентябрь 2025	Заведующий
Издать приказ об ответственных за онлайн-деятельность, определить их обязанности	Октябрь 2025	Заведующий
Скорректировать ОП ДО, подготовить цифровые материалы для реализации деятельности	Ноябрь 2025	Воспитатели
Подготовить ресурсное обеспечение: - составить перечень баз данных для реализации деятельности; - оснастить рабочие места педработников оборудованием и доступом в интернет	До февраля 2026	Заведующий, старший воспитатель
Обучить педагогических работников (повышение квалификации, семинары, консультации)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Информировать участников образовательных отношений о порядке реализации деятельности с использованием дистанционных технологий: - провести общесадовое родительское собрание; - провести оперативное совещание с педагогическими работниками	Январь 2026	Заведующий, старший воспитатель
Разместить информацию на официальном сайте детского сада		
Запустить воспитательно-образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий	Февраль 2026	Заведующий
Мониторинг и анализ успешности внедрения онлайн-деятельности	До конца года	Старший воспитатель

3.3. Организационно - методическая работа

Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
------------	-------	---------------

<p><u>Педагогический совет №1</u> Тема: «Установочный» Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета. Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления деятельности ДОУ на 2025-2026 уч. год. Повестка дня: - Подведение итогов летней оздоровительной работы. - Организация образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. - Рассмотрение и принятие Годового плана на 2025- 2026 учебный год. - Рассмотрение и принятие календарного учебного графика, сетка занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание занятий и т.д.; - Аттестация педагогических работников. Обсуждение и принятие состава аттестационной комиссии ДОУ; - Утверждение локальных актов. Проект решения педагогического совета.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p><u>Педсовет № 2</u> Тема: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений. Цель: - научить объяснять естественно-научные явления на основе научных знаний; - называть, характеризовать, описывать и объяснять причинно-следственные связи между естественно-научными явлениями и объектами; - прогнозировать и объяснять изменения предметов и объектов в результате воздействия на них человека или их взаимодействия с использованием научных знаний. Повестка дня: 1. Презентация для воспитателей «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений» 2. «Организация развивающей предметно-пространственной среды по экологическому воспитанию в детском саду в соответствии с ФГОС» (Сообщение из опыта работы) 3. Итоги конкурса по экологическому воспитанию «Лэпбук по экологическому воспитанию дошкольников» 4. Квест- игра «По экотропинке»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
<p><u>Педсовет № 3</u> Тема: «Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ по воспитанию нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста». Цель: Систематизация знаний воспитателей об</p>	<p>март</p>	<p>Заведующий старший воспитатель Воспитатели</p>

<p>организации образовательной деятельности с детьми по вопросам нравственно-патриотического воспитания.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово по теме педсовета 3. Доклад «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях» 4. Сообщение «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников» 5. Деловая игра по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы граждане России» 6. Решение педсовета. 		<p>групп</p>
<p><u>Педагогический совет №4</u></p> <p>Тема: «Итоговый»</p> <p>«Анализ воспитательно - образовательной работы за 2025- 2026 уч. год»</p> <p>Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета - Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения годового плана: - результаты выполнения образовательной программы, - анализ уровня развития детей (познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, физического); - Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, эффективность методической работы в ДОУ; - Система работы с родителями, выполнение планов работы с родителями, и другими социальными Партнерами; - Выработка основных направлений деятельности дошкольного учреждения на 2025-2026 учебный год. - Обсуждение и принятие проекта плана работы на летний оздоровительный период. - Самооценка работы педагогов за 2025-2026 учебный год, реализация планов по самообразованию. - Подведение итогов и принятие решения 	<p>Май</p>	<p>Заведующий старший воспитатель Воспитатели групп</p>

3.3. Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	сентябрь	Долгоненко Н.В.
2	Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников.	Ноябрь	Носкова Н.Н.

3	Консультация для педагогов на тему: "Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию"	февраль	Доленко А.В.
4	«Безопасная среда в группе и на прогулке»	апрель	Аджимуратова З.С.

3.4. Семинары – практикумы

№ п/п	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум для педагогов «Квест – игра – современная игровая технология в ДОУ»	ноябрь	Долгоненко Н.В.
2.	Семинар – практикум деловой игры с педагогами и воспитателями по нравственно-патриотическому воспитанию	январь	Ст. воспитатель
3.	Семинар – практикум: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».	апрель	Ст. воспитатель

3.5. Конкурсы

№	Мероприятия	Дата
1	Конкурс «Лучший уголок природы»	ноябрь
2	Конкурс чтецов	январь
3	Конкурс «Уголок безопасности»	февраль
4	Конкурс «Огород на окне»	март

3.6. Выставки

№	Мероприятия	Дата
1	Выставка «Сказка выросла на грядке» (совместно с родителями)	октябрь
2	Выставка «Мастерская Деда Мороза» (совместно с родителями)	декабрь
3	Акция «Покормим птиц зимой» (совместно с родителями)	январь
4	Выпуск газеты " Мой папа лучше всех»	февраль
5	Выставка поделок ко дню космонавтики «Мы были первыми!» (совместно с родителями)	апрель

6	Выставка детских рисунков «Весна Победы», «Окна Победы»	май
---	---	-----

3.7. Просмотры открытых мероприятий.

Открытые и коллективные просмотры

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Форма	Ответственный	Отм. о вып.
1.	Просмотр различных форм работы с детьми дошкольного возраста по формированию естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений.	ноябрь	Занятия	Все воспитатели	
2.	Методическая неделя «Неделя педмастерства»	Январь	Итоговые занятия по итогам промежуточного контроля	Все воспитатели	
3.	Просмотр различных форм работы с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию	Февраль	Занятие	Воспитатель Доленко А.В.	
4.	Методическая неделя «Неделя педмастерства»	май	Занятия	Все воспитатели	

3.8. Организация работы методического кабинета

Содержание	Сроки	Ответственный
<i>Аналитическая деятельность</i>		Ст. воспитатель
1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	Сентябрь	
2. Обработка контрольных срезов обследования детей.	Сентябрь, май	
3. Итоги работы за учебный год.	Май	
4. Планирование работы на новый учебный год.	Май	
5. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворённости работой детского сада.	Сентябрь Май	
<i>Информационная деятельность</i>	В течение	Ст. воспитатель

1. Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации. 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической лит-ры в соответствии с ФГОС ДО	года	
<i>Организационно-методическая деятельность</i> 1. Написание годового плана 2. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 3. Составление графиков работы и расписания занятия. 4. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов. 5. Подбор методических материалов по созданию схем и карт контроля. 6. Разработка положений смотров-конкурсов 7. Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	ЛОП Сентябрь-март Август В течение года Сентябрь В течение года	Ст. воспитатель
<i>Консультативная деятельность</i> 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2. Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	1 раз в квартал	Ст. воспитатель

**Контроль и руководство
МБДОУ с. Войково
на 2025 - 2026 учебный год**

№	Тема	Объект контроля	Срок проведения	Ответственный
Тематический	1. «Анализ оптимальных условий в ДОО по формированию у детей основ здорового образа жизни» в группах»	Все дошкольные группы	сентябрь	Ст. воспитатель
	2. «Формирование экологического воспитания дошкольников в условиях ДОУ»	Все дошкольные группы	ноябрь	Ст. воспитатель
Оперативный	1. Готовность групп к новому учебному году.	Все возрастные группы	29.08. 2025	Ст. воспитатель
	2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы.	Все возрастные группы	Сентябрь	Ст. воспитатель
	3. Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Все возрастные группы	ежемесячно	Ст. воспитатель

4. Заполнение листов адаптации.	Младшая р/в группа	Сентябрь	Воспитатель мл. группы
5. Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах.	Все возрастные группы	Ежеквартально	Ст. воспитатель
6. Организация и проведение утренней гимнастики.	Дошкольные группы	В течении года	Ст. воспитатель
7. Организация оздоровительной работы в режиме дня	Все возрастные группы	В течении года	Ст. воспитатель
8. Организация и проведение образовательной деятельности по развитию экологического воспитания	Все возрастные группы	ноябрь	Ст. воспитатель
9. Проверка документации по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Педагоги	декабрь	Ст. воспитатель
11. Персональный контроль за педагогической деятельностью аттестующих педагогов в новом учебном году.	Аттестующие педагоги	По отдельному плану ДОУ	Ст. воспитатель
12. Организация и проведение кружковой работы с детьми.		Январь	Ст. воспитатель
14. Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях.	Все возрастные группы	В течении года	Ст. воспитатель
15. Организация оздоровительной работы в режиме дня	Все возрастные группы	В течении года	Ст. воспитатель
16. Организация и проведение занятий с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий.	Все возрастные группы	В течении года	Ст. воспитатель
17. Эффективность работы по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Педагоги	май	Ст. воспитатель
18. Организация и проведение кружковой работы с детьми.	Старшая и подготовительная группы	май	Ст. воспитатель

Оперативный контроль

Содержание	сроки	ответственный
Санитарное состояние	Ежемесячно	Ст. медсестра
Охрана жизни и здоровья	1 раз в квартал	Заведующий
Анализ заболеваемости.	11, 2,5,8	Ст. медсестра
Культурно-гигиенические навыки	В течении года	Ст. воспитатель
Выполнение режима прогулки	В течении года	Ст. воспитатель
Состояние документации по группам	ежемесячно	Заведующий Ст. воспитатель
Оснащение и готовность групп к новому учебному	август	Заведующий

году		Ст. воспитатель
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	В течении года	Ст. воспитатель
Выполнение режима дня	В течении года	Ст. воспитатель
Выполнение натуральных норм питания	В течении года	Ст. медсестра
Организация и проведение занятий	ежемесячно	Ст. воспитатель Заведующий
Соблюдение охраны труда.	Ежеквартально	Заведующий

Мониторинг (педагогическая диагностика)

	Содержание	сроки	ответственный
1	Итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования и готовности к обучению в школе).	май	Ст. воспитатель воспитатели подготовительной группы
2	Педагогическая диагностика детей по разделам программы.	сентябрь	Ст. воспитатель педагоги

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	1. Наши задачи на новый учебный год. 2. Выборы Управляющего Совета. 3. Адаптационный период в детском саду.	сентябрь	заведующий
Консультации			
1	Консультация для родителей «Экологические игры дома»	Ноябрь	Старший воспитатель
2	Консультация для родителей «Новогодний утренник в детском саду»	Декабрь	
3.	Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний через закаливание организма»	Январь	
4.	Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Февраль	
5.	Консультация для родителей «Безопасность детей в быту»	Апрель	
Другие формы работы с родителями			
1	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	воспитатели
2	Семейные спортивные праздники и досуги		

3	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.		ДОУ
4.	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий
Работа с разными категориями родителей			
1.	<u>С вновь поступившими:</u> 1.1.Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. 1.2.Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
2.	<u>С многодетными семьями:</u> 2.1.Выявление семей, имеющих трех и более детей. 2.2.Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. 2.3.Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. 2.4.Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
3.	<u>С неполными семьями:</u> 3.1.Консультация для родителей. «Неполная семья: особенности воспитания»	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
Родительские собрания по группам			
Младшая разновозрастная группа			
1	«Возрастные особенности детей. Самообслуживание в жизни ребёнка».	Сентябрь	Воспитатели группы
2	«Подросли мы немножко»	Май	
Средняя разновозрастная группа			
1	«Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Сентябрь	Воспитатели группы
2	«Вот что мы умеем»	Май	
Старшая группа			
1	«Старший дошкольный возраст. Какой он?»	Сентябрь	Воспитатели группы
2	«Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	Май	
Подготовительная к школе группа			
1	«Дети и родители на школьном старте»	Сентябрь	Воспитатели группы
2	««Семья на пороге школьной жизни»	Май	

5.2. Организация работы по преемственности МБДОУ с. Войково с СОШ № 1 на 2025-2026 учебный год

Месяц	Тема	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	Анализ работы по преемственности за 2024-2025 уч. г.	Заседание	Ст. воспитатель Завуч СОШ № 1 Воспитатели

	Оформление информации в подготовительных группах «Для Вас, родители будущих первоклассников»	Размещение статей на информационном стенде подготовительной группы	подготовительной группы
	Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках»	Занятие в подготовительной группе в течении года	
Ноябрь Октябрь	Знакомство учителей с детьми подготовительной группы	Посещение подготовительной группы в детском саду учителями	Ст.воспитатель Завуч СОШ № 1 Учителя начальных классов Воспитатели подготовительной группы
	Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурным залом, столовой.	Экскурсия в школу	
Декабрь Январь	Согласовать списки первоклассников 2025-2026уч.г.	Списки	Заведующий Кривашеева А.П. Завуч СОШ № 1
Февраль	«Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?»	Консультация для родителей	Воспитатели
Март	Собрание для родителей будущих первоклассников в детском саду.	Родительское собрание.	Ст.воспитатель Воспитатели подготовительной группы
Апрель	«Обзор образовательных программ в начальной школе»	Консультации учителей для родителей	Ст. воспитатель Учителя Воспитатели подготовительной группы Дети МБДОУ.
Май	Посещение последнего звонка в школе		Дети МБДОУ Воспитатели подготовительной группы

5.3. Работа с социумом

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Библиотека: - экскурсия в детскую библиотеку;	апрель	старший воспитатель; воспитатели
2	ФАП Контроль за организацией прививочной и	По плану работы ФАП	медсестра

противотуберкулезной работы. Медицинские осмотры детей участковым педиатром Обследование детей узкими специалистами	и медсестры ДОУ	
---	--------------------	--

6. Административно-хозяйственная работа

Организационные вопросы			
1.	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Заведующий ДОУ Завхоз
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
3.	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	Завхоз
4.	Ревизия трудовых книжек	Январь	Заведующий ДОУ, председатель профкома
Обеспечение безопасности образовательного процесса			
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Август	Заведующий ДОУ
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	Заведующий ДОУ
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Заведующий ДОУ
4.	Проведение инструктажей	По плану	Заведующий Уполномоченный по ОТ
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующий ДОУ
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	В течение года	Завхоз
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели групп

9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп
Работа по благоустройству территории ДОУ			
1.	Проведение субботников	Май Октябрь	Завхоз
2.	Обрезка деревьев и кустарников	Февраль	Завхоз
3.	Завоз песка	май	Завхоз
4.	Ремонт фасада здания детского сада	В течение года	Заведующий ДОУ
Обновление материально-технической базы. Подготовка к ремонту групповых и других помещений.			
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (столы, пособия...).	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Завхоз
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Старший воспитатель педагога

Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год» 1.Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников 4. Принятие новых локальных актов. 5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 6. Обсуждение дополнительных вопросов	август	заведующий
2.	«Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 3. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ.	Январь	заведующий

	4. Утверждение графиков отпусков работников. 5. Обсуждение дополнительных вопросов		
3.	«О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	май	
4.	Внеплановые (по мере необходимости)	В течении года	

7. Медицинское сопровождение образовательного процесса

Организационная работа			
1.	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Мед.работник
2.	Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Мед.работник, воспитатели групп
Лечебно-профилактическая работа			
1.	Плановые профосмотры детей в следующие сроки: с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год.	В течение года	Мед.работник
2.	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов.	По графику поликлиники	Мед.работник
3.	Анализ состояния здоровья будущих первоклассников.	Май	Мед.работник
4.	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленных сроков.	В течение года	Мед.работник
5.	Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах.	В течение года	Мед.работник
6.	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам.	В течение года	Мед.работник
7.	Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета.	Октябрь	Мед.работник
8.	Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.	В течение года	Мед.работник
9.	Составление годового плана профилактических	В течение	Мед.работник

	прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану.	года	
10.	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Мед.работник
11.	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	В течение года	Мед.работник
Организация санитарно-гигиенического режима			
1.	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	В течение года	Мед.работник Старший воспитатель
2.	Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Мед.работник
3.	Соблюдение графиков смены белья в группах.	В течение года	Мед.работник
Организация питания в ДОУ			
1	Контроль за качеством и обработкой продуктов.	В течение года	Мед.работник
2	Контроль за транспортировкой и хранением продуктов.	В течение года	Мед.работник
3	Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности.	В течение года	Мед.работник
4	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов.	В течение года	Мед.работник
5	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.	В течение года	Мед.работник
6	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Пищевые отравления и их профилактика • Личная гигиена работников пищеблока • Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов 	В течение года	Мед.работник
Санитарно-просветительская работа с родителями			
1.	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	Мед.работник
2.	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	Сентябрь	Мед.работник
3.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что нужно знать о гриппе и ОРВИ • Профилактика ЖКЗ • Клещевой энцефалит • Туберкулез – опасное инфекционное заболевание • Осанка и ее значение • Питание детей 	В течение года	Мед.работник
Санитарно-просветительская работа с сотрудниками			
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Энтеробиоз, профилактика • Туберкулез, профилактика • Специфическая профилактика гриппа • Профилактика ЖКЗ Закаливание детей в летние месяцы	Сентябрь Май	Мед.работник

2.	Работа детского сада летом <ul style="list-style-type: none"> • Первая помощь при тепловом солнечном ударе • Клещевой энцефалит, профилактика • Профилактика детского травматизма 	В течение года	Мед.работник
Санитарно-просветительская работа с детьми			
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Личная гигиена девочек • Дизентерия – болезнь грязных рук • Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. 	В течение года	Мед.работник

скреплено печатью 42 листа(ов).

Заведующий МБДОУ с. Войково

 А.П. Кривашева

(подпись)

«29» 08 20 25 года

М.П.

